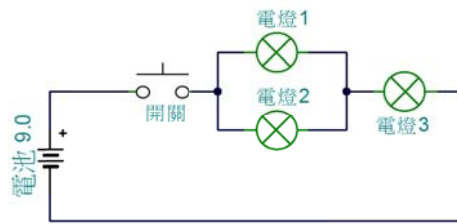
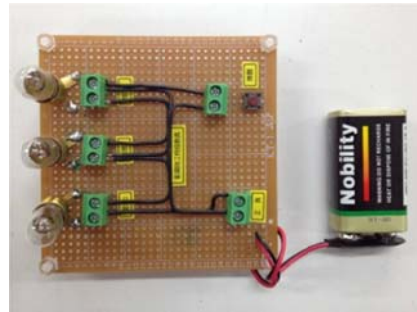


105 學年度特色招生職業類科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱(全銜)	國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校		
術科測驗日期	105 年 4 月 24 日(星期日)	科班名	電機產業鏈結班
術科測驗項目	(一) 基本電路配線與判斷 (二) 基本電路量測與分析		
術科命題規範	<p>1. 具聯接性：聯結九年一貫課程綱要之自然與生活科技領域之能力指標。</p> <p>2. 有區別性：術科題目能區別學生對電路之配線與儀錶之學習興趣及潛能發展。</p> <p>3. 可操作性：運用按鈕開關、電燈、電池及起子工具等，學生能夠於 70 分鐘內完成電路接線且電路功能正常；並能量測及分析。</p> <p>4. 明確說明：具體說明術科試題功能及電子元件之配置與應用，並示範相關工具之使用方法。</p>		
術科測驗內容及試題範例	<p>一、測驗題目：(一) 基本電路配線與判斷。 (二) 基本電路量測與分析。</p> <p>二、測驗程序： (一)主辦學校提供材料與工具予應考學生。 (二)由考生個人於指定時間內依測驗內容進行術科實作測試。</p> <p>三、測驗內容說明： (一) <b>基本電路配線與判斷</b> 1. 施測內容範例： 圖一為器具位置配置圖，虛線部分代表已經接線完成，請考生配合現場串並聯電路圖完成實際配線圖，並回答電燈亮度（由亮到暗順）排列順序。（例如：電燈 1 &gt; 電燈 2 = 電燈 3）。</p> <div data-bbox="587 1406 1233 2047" style="text-align: center;"> <p>圖一</p> </div>		



附圖一、電路圖範例



附圖二、實際配線圖

**(二) 基本電路量測與分析**

1. 本測驗的目的在發掘性向具有電學觀念與電路分析之能力。
2. 測驗內容：

同上圖，以三只電燈做串並聯接線，並以電壓錶量測各電燈的電壓，及其之間的關係。

**四、測驗時間：70 分鐘**

**(一) 基本電路配線與判斷**

1. 試題說明：10 分鐘(含考生提問及評審回應)
2. 試題實作：30 分鐘

**(二) 基本電路量測與分析**

1. 試題說明：10 分鐘(含考生提問及評審回應)
2. 試題實作：20 分鐘

術科評量規範

**(一) 計分方式：**

1. **基本電路配線與判斷：50 分**
2. **基本電路量測與分析：50 分**

**(二)** 術科測驗以百分計算，由校內外評審依評分標準進行評分，並取評審平均成績(分數取至小數點第 1 位數，小數第 2 位數採四捨五入)為考生術科測驗成績。

術科測驗評分 標準	<p>(一) 基本電路配線與判斷：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 依題意畫出接線：10 分</li><li>2. 比較電燈之亮度：10 分</li><li>3. 電路之配線功能：30 分</li></ol> <p>(二) 基本電路量測與分析：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 電燈 1 的電壓：10 分</li><li>2. 電燈 2 的電壓：10 分</li><li>3. 電燈 3 的電壓：10 分</li><li>4. 3 個電燈電壓的關係：10 分</li><li>5. 其中 2 個電燈電壓的關係：10 分</li></ol>
--------------	---