

【選擇】

01. 在網站上看到一篇批評某藝人的負面文章，我們應該怎麼做比較恰當？

- (A) 留言加入批評的行列
- (B) 審慎判斷文章內容的真實性，不隨意亂傳
- (C) 不管文章的內容寫什麼，一律先按讚分享
- (D) 趕快轉發給朋友，讓大家知道這位藝人的真面目

【選擇】

02.若收到網路霸凌的訊息時，下列哪一種處理方式不恰當？

- (A) 躲在房間裡自怨自艾，不與任何人接觸
- (B) 報告學校輔導室或導師，尋求輔導與協助
- (C) 關閉霸凌者與自己的聯繫管道，避免與他們持續對話
- (D) 將霸凌的圖文等內容截圖存證，並通報「iWIN 網路內容防護機構」

【選擇】

03.若收到朋友傳來的LINE 訊息，想要請你匯款借錢，下列何種作法較好？

- (A) 既然是朋友，二話不說馬上匯款
- (B) 這一定是詐騙，馬上打電話報警
- (C) 網路上真偽難辨，當作沒看到就好
- (D) 利用其他管道聯絡朋友本人，確認真偽

【選擇】

04.當我們接到疑似詐騙的電話時，可撥打下列哪一個電話協助求證？

(A) 165

(B) 168

(C) 1980

(D) 1995

【選擇】

05. 隨著科技的進步，我們每天會接收到琳瑯滿目的訊息，下列面對訊息時的認知，何者不正確？

- (A) 在不確定訊息內容的正確性之前，不隨便轉發
- (B) 我們所接收到的訊息可能經過包裝，並非事情的全貌
- (C) 電視新聞是具有公信力的媒體，播報的內容均值得信賴
- (D) 針對同一個事件，不同的新聞媒體可能會有不同的解讀

【選擇】

06. 資訊科技帶來了便利的生活，卻也帶來許多不良影響；我們可以從自己做起，慢慢改變社會上的負面風氣。下列四項我們在生活中可以做到的小事，試問其中哪一項符合「謠言止於智者」的意義？

- (A) 不輕易轉發未經證實的訊息
- (B) 不以攻擊性的文字評論他人
- (C) 尊重智慧財產，不使用盜版軟體
- (D) 尊重個人隱私，不窺探他人祕密

【選擇】

07. 根據報載，教育部提撥1億2千多萬元經費，為偏鄉地區的學校建置資訊設備、改善校園網路環境。試問此項政策符合PAPA理論中的哪一項？

- (A) 資訊隱私權
- (B) 資訊準確性
- (C) 資訊所有權
- (D) 資訊可及性



【選擇】

8.新聞報導「昨夜，某人依導航設備指示開車，欲到外縣市用餐，但疑似因導航資料錯誤，竟一路開到深山中。駕駛一急，車輪不小心陷入山溝中受困……」試問新聞中提及的導航設備違反了PAPA 理論中的哪一項？

- (A) 資訊隱私權
- (B) 資訊準確性
- (C) 資訊所有權
- (D) 資訊可及性



【綜合】

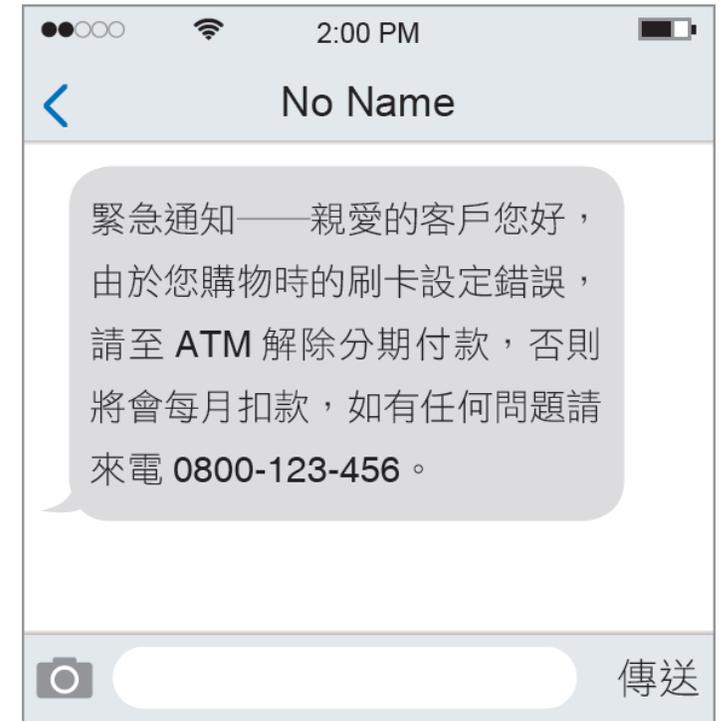
9. 隨著網路的普及，網路霸凌的事件也層出不窮。網路霸凌屬於電腦犯罪的一種，若在網路上發表攻擊他人的言論，可能會構成哪些罪名？請在□中打✓。

- (1) 詐欺罪
- (2) 恐嚇罪
- (3) 誹謗罪
- (4) 公然侮辱罪
- (5) 剝奪他人行動自由罪
- (6) 入侵電腦或其相關設備罪

【綜合】

10.小光在網路上購物後，收到一則簡訊如右圖。則小光應該採取哪些行動較為合適？請在□中打✓。（可複選）

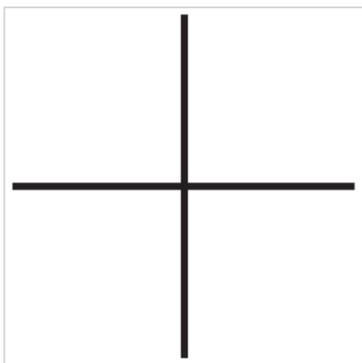
- (1) 撥打165 反詐騙專線電話查證。
- (2) 撥打簡訊中的電話，釐清問題與處理方式。
- (3) 誹透過金融卡上的電話號碼，向銀行確認付費情形。
- (4) 盡快到ATM 解除分期付款，避免每個月都被扣款。



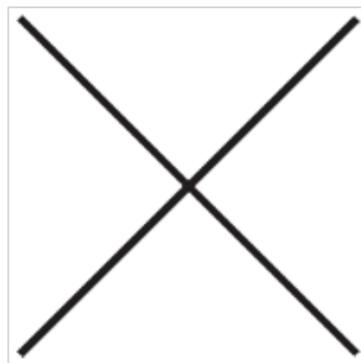
【選擇】

11. 執行右圖的程式，舞臺上會畫出何種圖形？

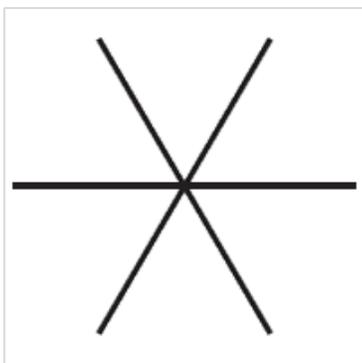
(A)



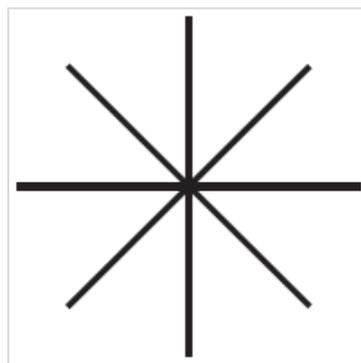
(B)



(C)



(D)



```
當 旗 被 點 擊  
面 朝 90 度  
定 位 到 x: 0 y: 0  
筆 跡 全 部 清 除  
下 筆  
重 複 4 次  
  移 動 100 點  
  移 動 -200 點  
  移 動 100 點  
  右 轉 45 度  
停 筆
```

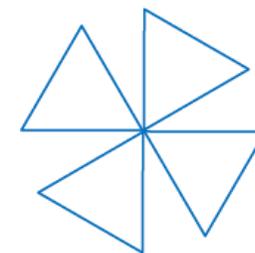
【選擇】

12. 小群想利用右圖1 的程式，在舞臺上繪製出圍繞舞臺中心、平均分布的4個正三角形，如圖2 所示。則圖1 中的「？」應填上什麼數字？

- (A) 60
- (B) 90
- (C) 120
- (D) 180

```
當 旗 被 點 擊  
面 朝 90 度  
定 位 到 x: 0 y: 0  
筆 跡 全 部 清 除  
重 複 4 次  
  下 筆  
  重 複 3 次  
    移 動 50 點  
    右 轉 120 度  
  右 轉 ? 度
```

▲圖 1



▲圖 2

【選擇】

13. 執行右圖的程式，角色會依序說出哪 5 個數字？

- (A) 1、1、1、1、1
- (B) 1、2、3、4、5
- (C) 1、3、5、7、9
- (D) 1、3、6、10、15



【選擇】

14. 執行右圖的程式，舞臺上會畫出何種圖形？

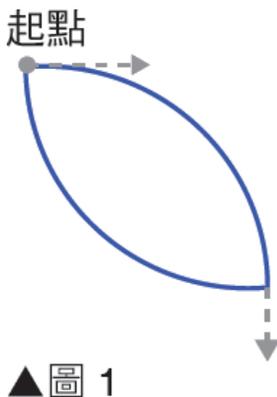
- (A) 正方形
- (B) 正三角形
- (C) 正五邊形
- (D) 以上皆非



【選擇】

15. 想一想，若想利用函式繪製出右圖1的花瓣，則右圖2函式中的「甲」尚欠缺下列哪一個程式片段？

- (A) 左轉 90 度
- (B) 右轉 90 度
- (C) 左轉 180 度
- (D) 右轉 180 度



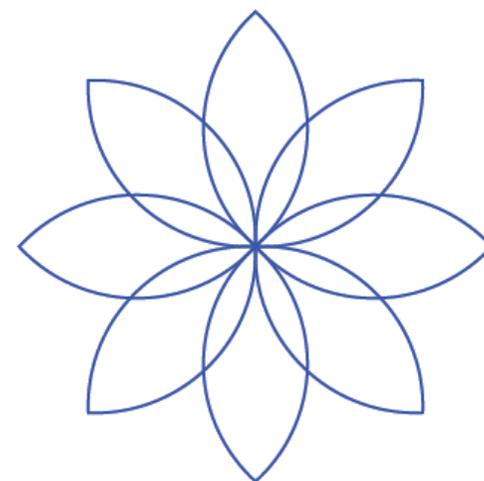
【選擇】

16. 承上題，右圖2中的「乙」應填入下列何者，才能繪製出圖3的花朵？

- (A) 15
- (B) 30
- (C) 45
- (D) 90



▲圖 2



▲圖 3

【選擇】

17.Scratch 中的一維陣列稱為「清單」，其清單的索引值是由何者開始？

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3

【選擇】

18. 有一個陣列W如右圖所示，若將28插入陣列W中的W[2]中，則新的W[3]為下列何者？

(A) 15

(B) 23

(C) 28

(D) 34

	W[1]	W[2]	W[3]
W	15	34	23

【選擇】

19. 二維陣列可以視為多個一維陣列組合成的平面，假設要存放4位同學的3科考試成績時，可以宣告一個名為「成績」的二維陣列來處理（如右圖）。想一想，成績 $[2, 3]$ 的值是下列何者？

- (A) 65 (B) 77 (C) 79 (D) 84

	國文	英語	數學
1 號	85	81	70
2 號	80	77	84
3 號	92	65	79
4 號	73	87	96

【選擇】

20. 小哲想利用清單存放介於1~10之間的偶數
(如右圖)，則應選用下列哪一組程式？



(A)



(B)



(C)



(D)

